Приложение

к Положению о внутренней системе оценки

качества образования в ДОУ № 30 г. Липецка

**КАРТА ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № показателя | №  индикатора | Показатели и индикаторы | Значение | Среднее |
| 1 |  | **Материально-техническое обеспечение ООП ДОУ** |  |  |
|  | 1 | Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объёме, предусмотренном программой. |  |  |
|  | 2 | Образовательное пространство обеспечено оснащёнными учебными кабинетами, необходимыми для реализации программы. |  |  |
| 2 |  | **Оснащённость информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования** |  |  |
|  | 1 | Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук) и пр. |  |  |
|  | 2 | Наличие компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет. |  |  |
|  | 3 | Наличие персональных компьютеров доступных для использования детьми. |  |  |
| 3 |  | **Состояние и содержание территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами** |  |  |
|  | 1 | Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:  - отдельный музыкальный зал;  - отдельный физкультурный зал;  - кабинет учителя-логопеда;  - кабинет педагога-психолога;  - сенсорная комната;  - экологическая комната;  - хореографический зал. |  |  |
|  | 2 | Наличие теневых навесов на прогулочных площадках в исправном состоянии. |  |  |
|  | 3 | В организации пространства участка обеспечена возможность хранения игрушек. |  |  |
|  | 4 | В организации пространства участка имеется песочница с приспособлением для укрытия и песком; обеспечена возможность его замены и увлажнения. |  |  |
|  | 5 | Наличие в организации пространства групп детской мебели, соответствующей росту детей. |  |  |
|  | 6 | Наличие в организации пространства групп столов и стульев, соответствующих числу детей в группе. |  |  |
|  | 7 | Наличие маркировки на индивидуальных шкафчиках в раздевальной (приемной) в соответствии с гендерной спецификой. |  |  |
|  | 8 | Наличие и организация спортивного уголка в группах, обеспечивающего стимулирование двигательной активности воспитанников. |  |  |
|  | 9 | Наличие сертификатов на игрушки. |  |  |
|  | 10 | Размещение мебели в спальных комнатах обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами. |  |  |
|  | 11 | Имеется 3 комплекта постельного белья, включая полотенца для лица и ног, 2 смены наматрасников для каждого ребёнка. |  |  |
|  | 12 | Наличие в организации пространства туалетной умывальных раковин и унитазов из расчета 1 раковина (унитаз) на 5 детей, их состояние. |  |  |
|  | 13 | Наличие в организации пространства туалетной хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря в исправном состоянии. |  |  |
|  | 14 | Источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии. |  |  |
|  | 15 | Исправность системы отопления и вентиляции, обеспечена возможность использования ограждений отопительных приборов. |  |  |
|  | 16 | Наличие бытовых термометров для организации контроля температуры воздуха и соблюдения температурного режима. |  |  |
|  | 17 | Соблюдение графика влажной уборки помещений. |  |  |
|  | 18 | Соблюдение условий хранения дезинфицирующих растворов. |  |  |
|  | 19 | Обеспечение ежедневного мытья игрушек. |  |  |
|  | 20 | Обеспечение смены постельного белья, полотенец. |  |  |
| 4 |  | **Организация питания** |  |  |
|  | 1 | Технологическое и холодильное оборудование, инвентарь, посуда, тара находятся в исправном состоянии. |  |  |
|  | 2 | На кухонном инвентаре и посуде для сырых и готовых пищевых продуктов имеется маркировка. |  |  |
|  | 3 | Соблюдаются условия хранения сырой и готовой продукции в соответствии с нормативно-технической документацией. |  |  |
|  | 4 | Мытьё посуды и технологического оборудования осуществляется с соблюдением температурного режима. |  |  |
|  | 5 | Соблюдается график генеральной уборки помещений и оборудования. |  |  |
|  | 6 | Наличие документов на пищевые продукты и продовольственное сырьё, подтверждающих их качество и безопасность (ярлычков, сертификатов, удостоверений). |  |  |
|  | 7 | Качественно ведётся журнал «Бракераж сырых продуктов». |  |  |
|  | 8 | Обеспечена правильность хранения скоропортящихся продуктов в холодильном оборудовании. |  |  |
|  | 9 | Соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании. |  |  |
|  | 10 | Соблюдений условий хранения продуктов в складских помещениях. |  |  |
|  | 11 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к технологическим процессам. |  |  |
|  | 12 | Соблюдение условий обработки яиц. |  |  |
|  | 13 | Соблюдение производства готовых блюд в соответствии с технологическими картами. |  |  |
|  | 14 | Соблюдение норм и графика выдачи готовой пищи на пищеблоке, на группах. |  |  |
|  | 15 | Наличие контрольных блюд. |  |  |
|  | 16 | Организация правильного питьевого режима. |  |  |
|  | 17 | Наличие и соблюдение примерного меню. |  |  |
|  | 18 | Ведение журнала бракеража готовой кулинарной продукции. |  |  |
|  | 19 | Наличие технологических карт. |  |  |
|  | 20 | Соблюдение норм расхода продуктов питания. |  |  |
|  | 21 | Наличие и правильность отбора суточных проб готовой продукции. |  |  |
| 5 |  | **Оснащенность помещений для работы медицинского персонала** |  |  |
|  | 1 | Наличие в медицинском блоке процедурного кабинета с необходимым оборудованием. |  |  |
|  | 2 | В организации пространства групп имеется наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи. |  |  |
|  | 3 | Наличие в медицинском блоке медицинского кабинета. |  |  |
|  | 4 | Наличие в медицинском блоке туалета для приготовления дезинфицирующих растворов. |  |  |
| 6 |  | **Охрана зданий и территории** |  |  |
|  | 1 | Соблюдение требований техники безопасности в образовательном пространстве групповых и других помещениях. |  |  |
|  | 2 | В организации пространства зданий имеется специализированная охрана. |  |  |
|  | 3 | В организации пространства зданий осуществляется пропускной режим. |  |  |
|  | 4 | В организации пространства зданий используются исправные и сохранные электрические розетки, выключатели. |  |  |
|  | 5 | В организации пространства учитывается необходимость обеспечения сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. |  |  |
| 7 |  | **Организация пожарной защищённости** |  |  |
|  | 1 | Соблюдение правил пожарной безопасности при подготовке к проведению новогодних утренников. |  |  |
|  | 2 | Наличие индивидуальных средств защиты органов дыхания в группах и кабинетах. |  |  |
|  | 3 | Исправное техническое состояние огнетушителей. |  |  |
|  | 4 | Работоспособность внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой. |  |  |
|  | 5 | Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов. |  |  |
|  | 6 | Исправное состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре. |  |  |
| 8 |  | **Доступная среда** |  |  |
|  | 1 | Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. |  |  |
|  | 2 | Наличие в ДОУ учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ. |  |  |
|  | 3 | Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов. |  |  |
|  | 4 | Наличие в ДОУ элементов доступной среды:  - пандусы;  - звонок;  - расширенные дверные проемы;  - оборудованные туалеты. |  |  |
|  | 5 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. |  |  |
|  | 6 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. |  |  |
|  | 7 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. |  |  |