

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
ДОУ №30 г. Липецка  
от 28.02.2024 Протокол №3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующей  
ДОУ №30 г. Липецка  
Н.А.Терехова



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 30 г. Липецка**  
**за 2023 год**

Терехова  
Наталья  
Александровна  
на

Подписан: Терехова Наталья Александровна  
DN: C=RU, OU=заведующая, O=ДОУ № 30 г. Липецка, CN=Терехова Наталья Александровна,  
E=ndouipr30@yandex.ru  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.05.06 15:36:06+03'00'

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

№ п/п	Наименование	стр
Аналитическая часть		3-4
1	Оценка образовательной деятельности	4-10
2	Оценка системы управления организации	10-13
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13-16
4	Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	16-19
5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19-23
6	Оценка материально-технической базы	23-25
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25-27
	Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12.2022г.)	28-31
	Анализ показателей деятельности ДООУ	31

## Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ №30 г. Липецка в 2023 году, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ была проведена процедура самообследования ДООУ. На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказа департамента образования от 18.02.2016 №114 «Об утверждении Порядка представления департаменту образования администрации города Липецка отчета о результатах самообследования ОО, его рассмотрения и хранения», приказа по ДООУ от 01.02.2024 г. №37 «О проведении самообследования».

Результаты анализа самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самооценки деятельности ДООУ и публикуются на сайте ДООУ.

### *Общие сведения об образовательной организации.*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Липецка (ДООУ №30), расположенный по адресу: г. Липецк, ул. Мистюкова А.П., д. 1; ул. Коцаря С.Л. д. За; ул. Коцаря С.Л. д. За корп. 1.

Юридический адрес: 398027, г. Липецк, ул. Мистюкова А.П., д. 1

Контактные телефоны: 7 (4742) 44-81-31

Электронный адрес: mdoulip30@yandex.ru

Заведующая ДООУ №30 г. Липецка Терехова Наталия Александровна

Учредитель: Департамент образования администрации города Липецка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности лицензии № 1883 регистрационный № 1134824001960 от 27.12.2019г.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;

- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году в ДОУ № 30 г. Липецка функционировало 31 группа.

Из них:

- первая младшая группа от 2 до 3 лет – 6;
- вторая младшая группа от 3 до 4 лет – 5;
- средняя группа от 4 до 5 лет – 5;
- старшая группа от 5 до 6 лет – 4;
- подготовительная от 6 до 8 лет -6;
- группа компенсирующей направленности (5-7(8) лет) - 2;

- группа комбинированной направленности (6 -7 (8) лет) - 1
- группа кратковременного пребывания от 2 до 3-х лет – 2.

По состоянию на 31.12. 2023 года в ДООУ – 849 воспитанников.

ДООУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития ДООУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДООУ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет по образовательной программе и 2 года по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство». Содержание образовательного процесса в ДООУ осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДООУ № 30 г. Липецка, разработанной с учетом требований ФГОС ДО и на основе рекомендаций ФОП ДО;
- в группах компенсирующей направленности в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно- развивающей работы с детьми с нарушением речи 5-7 (8) лет ДООУ № 30 г. Липецка;
- в группах комбинированной направленности в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДООУ № 30 г. Липецка и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно- развивающей работы с детьми с нарушением речи 5-7 (8) лет ДООУ № 30 г. Липецка.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности, интегрированной ОД, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, обеспечение социальной успешности детей, возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства, соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Образовательная программа сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, сотрудничества с семьей; соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная программа ДООУ № 30 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы включает 5 образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В части образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 30 г. Липецка, формируемой участниками образовательных отношений, содержится:

- цели и задачи приоритетных направлений, реализуемых в ДООУ: художественно-эстетическое развитие детей, краеведение «Родной край», преемственность в работе ДООУ и школы;
- содержание работы по приоритетным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- планируемые результаты работы по приоритетным направлениям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание образовательных областей (физическое развитие, речевое и познавательное развитие) обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных образовательных программ и авторских технологий.

Путь углубления образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», представлен введением в учебный план занятий: «Подготовка к обучению грамоте», «Развитие логического мышления у дошкольников».

Образовательная область «Познавательное развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной

программы ДОУ №30 дополнительно представлена следующим направлением:

- духовно-нравственное воспитание (реализация программы по краеведению «Родной край»).

Цели и задачи образовательной программы ДОУ № 30 реализуются с использованием современных образовательных технологий.

В 2023 году в дошкольном учреждении разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ №30 г. Липецка, приложение к программе является обязательной частью образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам ДОУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По вопросам преемственности образования ДОУ №30 г. Липецка активно взаимодействует с МАОУ СОШ №18 г. Липецка, МАОУ СШ №30 г. Липецка, сотрудничает с Липецким историко-культурным музеем, ГБУК Липецкой областной универсальной научной библиотекой, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, ГАУДПО Липецкой области «ИРО», УОиН Липецкой области, УГИБДД УВД Липецкой области, отделом надзорной деятельности г. Липецка Управления государственного пожарного надзора Главного Управления по делам ГО и ЧС.

В ДОУ в течение года реализовались дополнительные образовательные услуги для детей 4 – 8 лет, которые посещали 442 детей, что на 28 детей больше чем в прошлом году. Работа строилась по следующим программам:

- дополнительной общеразвивающей программе спортивно-технической направленности «Степ-аэробика» (детский фитнес);
- дополнительной общеразвивающей программе речевой направленности «Обучение раннему чтению»;

- дополнительной общеразвивающей программе речевой направленности «Звуковичок»;
- дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности по обучению детей не традиционным способам рисования «Радужка»;
- дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности «Серебристый голосок»;
- дополнительная общеразвивающей программе по познавательному развитию «Умка»;
- дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности «Творческая мастерская»;
- дополнительной общеразвивающей программе по познавательному развитию «Робототехника».

Родители (законные представители) имеют подробные сведения о деятельности ДООУ, могут посетить страницы сайта дошкольного учреждения, в VK контакте, Одноклассники для получения интересующей их информации. По результатам анкетирования 100% из них удовлетворены качеством предоставляемых ДООУ услуг.

Для оказания помощи родителям, дети которых не посещают ДООУ, работает консультационный пункт, целью которого является формирование родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения. Планирование работы консультационного пункта осуществляется по результатам опроса.

За 2023 год консультативную, методическую и психологическую помощь получили 226 семьи, из них 151 семья в очном формате, остальные дистанционно и по электронной почте. Консультативная поддержка родителей осуществляется посредством информирования родителей через сайт и чаты групп ДООУ, представления информации на информационных стендах в пространстве детского сада. В 2023 календарном году была реализована годовая задача по повышению качества образовательного процесса ДООУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг запросов родителей в сфере воспитания показал, что родители включены в различные формы взаимодействия с ДООУ и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов определяет динамику

социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы детей и их родителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей, степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. В течении года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников, обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи, вовлечение родителей в единое образовательное пространство и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей через проведение активных традиционных и нетрадиционных форм и методов взаимодействия.

Для решения задач использовались формы работы с родителями: групповые родительские собрания, круглый стол, консультации, брейн ринги, тренинги, анкетирование, заключение договоров с родителями, вновь поступивших детей, наглядная информация. Организация и проведение совместных мероприятий, праздников, развлечений для детей и родителей: «Мой папа самый сильный, мой папа самый смелый», «Мамочке милой посвящается», «День семьи», «Праздник березки. Троица», «Осенняя ярмарка», «А ну-ка, мальчики», «Крепка семья- крепка Россия», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др. Участие в конкурсах различного уровня (все группы), открытые просмотры совместной деятельности с детьми для родителей, выставки совместных работ («Осенняя фантазия», «Мастерская Деда Мороза», «Блокадный Ленинград», «Великая Победа» и др.). Вместе с детьми и родителями мы участвовали во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры», городских акциях «Покормите птиц зимой», «Окно Победы», «Бессмертный полк», оформляли группы, рекреации и другие формы по временам года. Ввиду исключительной значимости воспитательного влияния семьи на ребенка дошкольного возраста и необходимости использования возможностей взаимодействия ДОО с социальными партнерами: ГБУК Липецкой областной универсальной научной библиотекой, Липецким историко-культурным музеем с целью развития позитивной социализации детей.

Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и развития дошкольников традиционных форм взаимодействия мало. Необходимо

создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам воспитания и образования, формирования культуры здорового образа жизни.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с ФГОС ДО. Показатели динамического анализа указывают на стабильно высокую наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива. Родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников свидетельствует о достаточной осведомленности родителей об оказании образовательных услуг детям за счет реализации одной из годовых задач ДОО «Организация взаимодействия сотрудничества ДОО и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС ДО».

Муниципальное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования выполнено. В 2024 календарном году необходимо продолжить расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства, фестиваля педагогических идей. ДОО будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, расширяя виртуальное образовательное пространство.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется на основе принципов гласности, демократии, самоуправления и социальной справедливости, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом (ФГОС), Уставом ДОО, локальными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, родительским договором. В ДОО создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления: планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование, обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата. В соответствии с Уставом общественная структура

управления ДООУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом.

В компетенцию Общего собрания входит:

- рассмотрение и принятие Коллективного договора;
- правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера,

в пределах, имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующего ДООУ о внесении изменений и дополнений в Устав ДООУ;
- предложения Учредителя или заведующего ДООУ о создании и ликвидации филиалов ДООУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или заведующего ДООУ о реорганизации, изменении типа ДООУ или его ликвидации;
- предложения Учредителя или заведующего ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;
- предложения заведующего ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц

или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- по представлению заведующего ДООУ-проектов отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДООУ;
- предложения заведующего ДООУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ДООУ Учредителем или приобретенным ДООУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- предложения заведующего ДООУ о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;
- предложения заведующего ДООУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых - ДООУ может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (первичная профсоюзная организация).

Представительным органом родительской общности дошкольного учреждения является Совет родителей (законных представителей), который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДООУ.

В 2023 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено четыре педагогических совета:

- «Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДООУ»

- «Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»
- «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров»
- «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения».

Результатом деятельности педагогических советов явилось обогащение развивающей предметно-пространственной среды, совершенствование воспитательной работы с дошкольниками, повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДОУ создан Профессиональный союз работников. Процент сотрудников, являющихся членами профсоюзной организации составляет 62 %.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и даёт возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Направления деятельности ДОУ выстроены в соответствии с пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Данный раздел включает два блока.

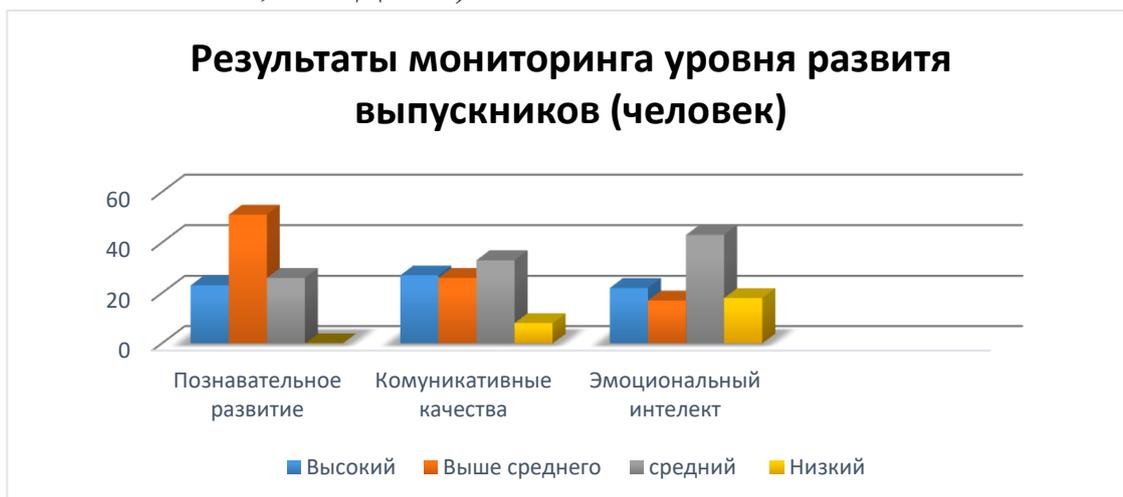
#### ***Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.***

В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений города Липецка, с согласия родителей, согласно приказу Департамента образования администрации города Липецка «О проведении общегородского психолого-педагогического исследования», было проведено обследование воспитанников ДОУ №30 для определения сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников с 11.05.2023 по 25.05.2023

Всего в диагностике приняло участие 204 ребенка.

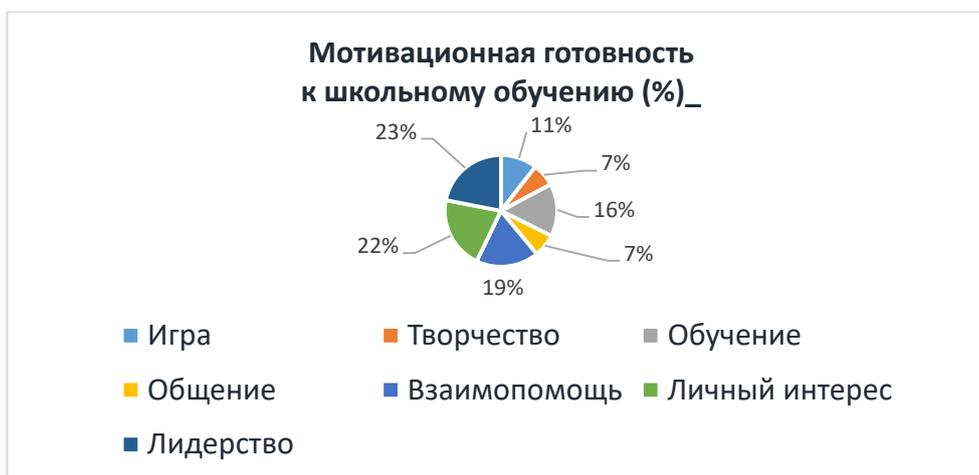
На мониторинге исследовались познавательные процессы, личностное развитие, социально-коммуникативное развитие, эмоциональный фон, работоспособность и мотивация. Диагностику и обработку результатов проводили педагоги-психологи учреждения. В процессе работы применялись следующие методики:

- «Четвертый лишний» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко);
- «Дорисуй» (М.М. Безруких);
- «Выбери место» (Л.Н. Прохорова);
- «Последовательные картинки» (Е.А. Стребелева);
- определения самооценки (А.В. Захаров);
- «Шифровка» (Н.Е. Семаго, М.М. Семаго);
- «Домики» (модификация О.А. Ореховой);
- «10 слов» (Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова);
- оценка социально-коммуникативного развития ребёнка (Б.Е. Юдина, Е.Б. Степанова, Е.Н. Денис).



По результатам проведенного исследования можно сказать о достаточно высоком уровне подготовки выпускников в области познавательного и личностного развития, что в дальнейшем позволит более успешно осваивать программу начальных классов. Коммуникативные качества, необходимые для успешной адаптации к школе развиты в достаточной степени. У большинства детей эмоциональное состояние в норме и преобладают положительные эмоции, они имеют оптимальную работоспособность.

Результаты исследования мотивационной готовности к школьному обучению позволяют сделать выводы, что большинство детей готовы к обучению в школе.



О качестве подготовки выпускников можно судить и по результатам индивидуальных бесед с их родителями и отзывам учителей школ, где учатся выпускники ДОУ №30, осваивая программу начальных классов.

В ДОУ создаются условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности ребенка, подготовки его к участию в различных мероприятиях. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Участие более 40% воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, помогает создать ситуацию успеха.

***Результативность участия дошкольников в мероприятиях различного уровня в 2023 году.***

Дата (месяц)	Название конкурса (как указано в грамоте)	Результат
Январь	Городская акция «Покормите птиц зимой»	участие
Февраль	Городская Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее - 2021» по программе основных видов движений.	участие
Февраль	Городской фестиваль для детей с ОВЗ и детей- инвалидов «Липецк – город безграничных возможностей» (номинация «Создавай!»)	диплом III степени
Февраль	Городской фестиваль для детей с ОВЗ и детей- инвалидов «Липецк – город безграничных возможностей» (номинация «Рисуй!»)	диплом III степени
Март	Командный зачет спортивного праздника «ГТО одна страна, одна команда» с элементами выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО среди дошкольных учреждений города Липецка	2 место
Март	Виртуальные Всероссийские командные соревнования по роуп скиппингу (спортивной скакалке) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Прыгай с нами!	2 место

	Прыгай как мы! Прыгай лучше нас!», номинация «Эстафета 4 по 30»	
Апрель	Всероссийский конкурс пасхального творчества «Поделки на пасху 2023», посвященного празднику Светлого Христова воскресения Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» Название работы: «Корзиночка для пасхального яйца»	лауреат II степени
Май	Городской конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия»	1 место
сентябрь	Областной фестиваль детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	3 место
октябрь	Областной творческий конкурс «Каша из топора»	лауреат 1 место
Октябрь	Муниципальный этап областной акции "Дорога глазами детей" номинация «Художественно-изобразительное творчество»	2 место
декабрь	Городской конкурс «Образовательная видеоэкскурсия от дошколят» в номинации «Архитектурно-градостроительная экскурсия»	3 место

Вывод: усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня повышает творческий потенциал детей, реализуя индивидуализацию образовательной деятельности в ДОО. Необходимо продолжить работу по использованию инновационных педагогических технологий, позволяющих повышать уровень освоения детьми основной и адаптированной основной образовательных программ ДОО.

#### **4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.**

Участниками образовательного процесса в ДОО являются педагоги, дети и родители. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, календарным учебным графиком и учебным планом, регламентирующими

образовательную деятельность. Количество и продолжительность регламентированной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения, исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья.

Учебный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (регламентированная образовательная деятельность и (образовательная деятельность в режимных моментах) самостоятельную деятельность детей. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствует повышению мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Педагогами используются технологии:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектного обучения;
- интегративный подход в реализации образовательных областей;
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ);
- здоровьесберегающие технологии.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. В конце каждой недели педагогами планируется результат, который является обобщающим по теме недели. Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагога прописывается работа, отражающая связь со специалистами ДОУ, прописывается работа по воспитательным мероприятиям.

С сентября 2023 года в ДООУ на достаточном уровне организована работа по планированию воспитательного процесса, образовательной деятельности в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществляется индивидуально, по подгруппам и фронтально. Для успешного усвоения детьми ООП разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, которые определяются образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников.

Общий объем обязательной части Программ, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования.

Психологическое сопровождение педагогического процесса осуществлялось психологической службой ДООУ.

Вывод: учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагогический коллектив ДООУ стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и работа в данном направлении будет продолжена в следующем году.

В рамках одной из годовых задач разработана модель современной, эстетически привлекательной РППС, в которой учтена возможность оптимизации игровых центров активности в группах с учетом принципов построения среды. В ДООУ созданы условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок

детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронную почту ДОО, официальную страницу в социальной сети, родительские чаты)

В 2023 году количество выпускников составило 204 человек.

Способность современного образовательного учреждения и каждого педагога понимать ценность востребованности ДОО с позиции различных субъектов является главным показателем качества работы в системе образования.

По результатам опроса родителей выпускники ДОО будут обучаться в следующих образовательных учреждениях города Липецка: ОУ №№ 30 – 82 чел. (40,1%), 18 – 36 чел. (17,6 %), 20 – 18 чел. (8,8%), 59 – 2 чел. (0,9%), 77 – 7 чел. (3,4%), 34- 12 чел. (5,8), 26 - 46 чел. (22,5%), 12-1 чел. (0,4%)

Все выпускники ДОО востребованы школами.

В следующем учебном году ДОО планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным и общим образованием.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагогический коллектив ДОО стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и работа в данном направлении будет продолжена в следующем году. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100 %.

В соответствии со штатным расписанием работает 146 сотрудников.

Из них: 71 – педагогический состав, 8 – административный, 67 – младший обслуживающий и технический персонал. В штате сотрудников имеются специалисты:

- педагог-психолог – 4 человека;
- учитель-логопед – 3 человека;
- инструктор по физической культуре – 2 человека;
- музыкальный руководитель – 3 человека.

Педагоги имеют образование:

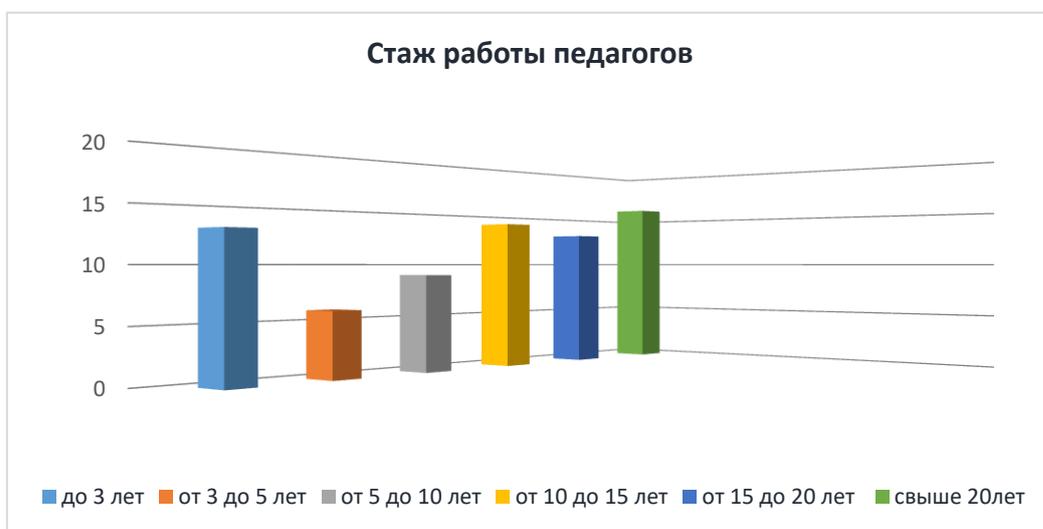
58 (82%) – высшее педагогическое образование;  
 13 (18 %) – среднее профессиональное образование.

Квалификационная категория:

36 (51 %)– имеют высшую квалификационную категорию;

14 (20 %)– имеют первую квалификационную категорию;

21 (29 %) - не аттестованы (молодые специалисты и вновь прибывшие на должность воспитателя, со стажем работы менее 3х лет)



Доля молодых педагогов (стаж работы до 5 лет) составляет 27%. Работа с ними предусматривает методическую и психологическую помощь, построение индивидуального маршрута адаптации к условиям профессиональной деятельности в сформированном коллективе, разработан план работы с молодыми педагогами, план наставничества. С этой целью разработаны рекомендации для молодых специалистов; организовано посещение занятий воспитателей наставников; педагогом-психологом

проводятся специальные тренинговые занятия; используется система наставничества.

Административный, педагогический персонал ДОУ соответствует квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям, имеются дипломы о профессиональной переподготовке. Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования прошли 100% педагогов. Курсовую переподготовку в 2023 году прошли 28 человек (в соответствии с планом прохождения).

Педагоги ДОУ имеют персональные странички на сайте ДОУ, зарегистрированы на порталах: <https://www.maam.ru>, <https://nsportal.ru/> и др.

Методической службой ДОУ проводилась работа по повышению мастерства педагогов на семинарах-практикумах, педсоветах, педагогических мастерских, взаимопосещениях, вебинарах.

В 2023 году ДОУ функционирует как опорное ДОУ ГПС по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по направлению «Нравственно-патриотическое воспитание».

В 2023 г. администрация и педагогический коллектив ДОУ принимал активное участие в мероприятиях по распространению опыта работы на разных уровнях:

- Организация и проведение ГПС. Семинар - практикум «Взаимодействие ДОУ с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»
- Участие на базе ФГБОУВО в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования». Участники круглого стола по теме «Современные технологии раннего развития детей, представления опыта работы ДОУ «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
- Выступление на августовской конференции педагогических работников г.Липецка «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» часть XIX областного образовательного форума «Будущее формируется сегодня», с опытом работы «Наставничество в дошкольном образовательном учреждении: площадка профессионального роста каждого педагога».
- Участие на базе ФГБОУВО в вебинаре «Современные технологии раннего развития детей в дошкольных организациях», выступление из опыта работы по теме: «Развитие вокальных способностей у детей дошкольного возраста через игровые технологии».

Педагогический коллектив ДОУ, не только профессиональный, но и творческий, что дает возможность сплотить коллектив и проявить себя в других областях жизнедеятельности.

Педагоги ДОУ принимали участие в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Мероприятия	Место
1.	Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников образовательных учреждений в номинации «Детский сад-инновационная площадка» номинация «Психологическое сопровождение образовательного процесса»	Победитель (1 место)

Работа по обобщению и распространению лучших практик воспитания и развития дошкольников, ввиду ее значимости для обеспечения профессионального роста кадров будет продолжена и в 2024 году.

Вывод: коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, стабильный, работоспособный. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Учебно-методическая оснащенность дошкольного учреждения соответствует реализуемым образовательным программам ФОП ДО и ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, учебно-наглядными пособиями и материалами, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников (социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое). Методические кабинеты оснащены специализированной литературой и методическими пособиями коррекционной направленности для работы с детьми с ОВЗ (ТНР). Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

В 2023 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планированием ОП ДО, по рекомендациям ФОП ДО

Пополняется видеотека ДОУ:

- видеоматериал по правилам дорожной безопасности;
- видеоматериалами по пожарной безопасности
- видеоматериал по нравственно- патриотическому воспитанию.

Имеется мультимедийное оборудование, интерактивные программы для дошкольников, презентации, видеоролики. В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта (mdoulip30 @yandex.ru), работает сайт ДОУ (адрес сайта: <https://dou30lip.gosuslugi.ru/>, <https://vk.com/public216456051>), который постоянно обновляется необходимой информацией и регламентирован законодательством РФ. На сайте имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов и новостная лента. В ДОУ используется электронная программа «Барс-Webобразование «Электронный детский сад».

Все педагогические работники имеют доступ к электронным библиотечно- информационным ресурсам:

- <http://dohcolonoc.ru/> - сайт для воспитателей;
- <http://detsad-kitty.ru/> - «Детсад» - сайт для детей и взрослых;
- <http://razigrushki.ru/> - «Раз Игрушки» - сайт для детей и их родителей;
- <http://www.baby-news.net/> - «Baby news» - сайт родителям и детям;
- <http://packpacku.com/> - детские раскраски, раскраски онлайн;
- <http://www.zonar.info> - «Оригами» - мир своими руками;
- <http://www.lumka.ru> -- «Умка» - детский развивающий сайт;
- <http://bukashka.org> - «Букашка», сайт для дошкольников;
- <http://www.detkiuch.ru> - «Обучалки и развивалки для детей».

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить рабочие места воспитателей компьютерами. Комплексная работа по расширению библиотечно-информационного обеспечения дала положительный результат в организации педагогической деятельности ДОУ и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Планируем в следующем году расширить содержание электронной библиотеки ДОУ.

## **6. Оценка материально-технической базы**

В 2023 году администрацией ДОО продолжена работа по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения.

В ДОО имеются кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, хореографический зал, экологические комнаты, которые оборудованы и постоянно пополняются в соответствии с ФГОС ДО: игровые модули для познавательного и речевого развития, развивающие игры: стол ландшафтный многофункциональный тактильный, сборно-разборная модель Мидл Умный дом, набор большая сортировка, детский развивающий набор страна Монтессори.

Предметно-пространственная среда в группах отвечает требованиям ФГОС ДО: содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Приобретены: пособия и оборудование для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование (мячи, конусы, массажные коврики и др.), набор «Счетный материал», пособия, дидактический материал для детей раннего возраста (шнуровки, развивающие кубики, машинки, куклы, неваляшки и др.), пособие «Права детей - детям», «Эмоции» и др. Пополняется оборудование для сенсорной комнаты.

В ДОО имеются музыкальный зал, физкультурный зал, который оборудован будо-матами.

На участке ДОО оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Также имеется огород, цветники, клумбы, рокарий, метеоплощадка, уголок здоровья, автогородок по ПДД, альпийские горки, экологическая тропа.

Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный, первичный, внеплановый, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками учреждения проводятся беседы и игры по ОБЖ, здоровьесбережению.

В каждой возрастной группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинским персоналом ГУЗ «Липецкой городской поликлиники № 7».

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. Детский сад оснащен мультимедийными проекторами, акустической системой, музыкальными центрами, телевизорами, компьютерами и ноутбуками, видеокамерой, фотоаппаратом. В ДОО имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет». Информационные системы, к которым имеется доступ: БАРС; 1 С; Web-бюджет; АЦК – госзаказ; Консультант + [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru); [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru); [www.tender.ru](http://www.tender.ru); [www.roseltorg.ru](http://www.roseltorg.ru).

Вывод: материально-техническое обеспечение в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ по ДОО от 16.01.2020 г. №11), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО №30 г. Липецка для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. В ДОО осуществляется контроль и анализ результативности образовательного процесса по направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

– соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об учреждении и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческие решения, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Анализ деятельности учреждения за 2023 год выявил удовлетворительные показатели деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДООУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

100% воспитанников успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В ДООУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДООУ, имеют возможность посетить страницы сайта дошкольного учреждения для получения необходимой информации.

Результаты анкетирования о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

Родители отметили:

– высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей: получение информации о целях и задачах учреждения, обсуждение различных вопросов пребывания ребенка в детском саду, совместное участие в жизнедеятельности ДОО. Проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, групповые родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, организуется наглядная информация.

Совершенствование системы взаимодействия ДОО и семьи связано как с желанием родителей укрепить здоровье детей, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Качество внутренней системы оценки ДОО функционирует и дает хорошие результаты.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 муниципального автономного дошкольного образовательного  
 учреждения детского сада № 30 г. Липецка на 31.12.2023г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	849 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	832 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	165 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	667 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	832 человек/ 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	832 человек/ 98 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32человек/ 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32человек/ 4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек/ 4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	41 человек/ 5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	52 человек/ 82 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	52 человек/ 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	50 человек/ 73 %

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	36 человек/ 51 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	19 человек/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человека/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя- логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	296,3 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **Анализ показателей деятельности ДООУ №30 г. Липецка.**

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ за 2023 год, можно сделать следующие вводы:

1. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет увеличилась, за счет набора в ясельный корпус воспитанников в возрасте с 2 до 3 лет. По той же причине общая численность воспитанников от 3-х до 8-ми лет уменьшилась.
2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился, и составил 4,3 детодней.
3. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 100 % педагогов.
4. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию увеличился и составляет 91 %. В 2022 году этот показатель

составлял 86 %. Это свидетельствует о росте профессионального мастерства и саморазвития педагогов.

5. Увеличилось число воспитанников участников конкурсов различного уровня. По сравнению с 2022 годом на 10%, что составило 39% от общего числа воспитанников.

6. Увеличилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и составило 52% от общего числа педагогов.

7. Удовлетворенность родителей оказываемыми услугами по присмотру и уходу составило 100%. Удовлетворенность образовательными услугами составило 100%, что выше на 1%, чем в 2022 году.