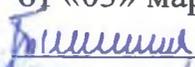


РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете  
ДОУ №30 г. Липецка  
от 28.02.2025 Протокол №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей  
ДОУ №30 г. Липецка  
от «03» марта 2025 г.  
 Н.А.Терехова



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 30 г. Липецка**  
**за 2024 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование	стр
Аналитическая часть		3-4
1	Оценка образовательной деятельности	4-11
2	Оценка системы управления организации	11-13
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14-17
4	Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	17-20
5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20-24
6	Оценка материально-технической базы	24-26
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26-28
	Показатели деятельности ДОУ (по состоянию на 31.12.2024г.)	29-32
	Анализ показателей деятельности ДОУ	32

## Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ №30 г. Липецка в 2024 году, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ была проведена процедура самообследования ДООУ. На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказа департамента образования от 18.02.2016 №114 «Об утверждении Порядка представления департаменту образования администрации города Липецка отчета о результатах самообследования ОО, его рассмотрения и хранения», приказа по ДООУ от 09.01.2025г. №8 «О проведении самообследования».

Результаты анализа самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самооценки деятельности ДООУ и публикуются на сайте ДООУ.

### *Общие сведения об образовательной организации.*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Липецка (ДООУ №30), расположенный по адресу: г. Липецк, ул. Мистюкова А.П., д. 1; ул. Коцаря С.Л. д. За; ул. Коцаря С.Л. д. За корп. 1. Юридический адрес: 398027, г. Липецк, ул. Мистюкова А.П., д. 1

Контактные телефоны: 7 (4742) 44-81-31

Электронный адрес: mdoulip30@yandex.ru

Заведующая ДООУ №30 г. Липецка Терехова Наталия Александровна

Учредитель: Департамент образования администрации города Липецка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности лицензии № 1883 регистрационный № 1134824001960 от 27.12.2019г.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00 часов;

- длительность пребывания детей - 12 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году в ДООУ № 30 г. Липецка функционировало 31 группа.

Из них:

- первая младшая группа от 2 до 3 лет – 6;
- вторая младшая группа от 3 до 4 лет – 6;
- средняя группа от 4 до 5 лет – 5;
- старшая группа от 5 до 6 лет – 4;
- подготовительная от 6 до 8 лет -4;
- группа компенсирующей направленности (5-7(8) лет) -3;
- группа комбинированной направленности (6 -7 (8) лет) – 1;

- группа кратковременного пребывания от 2 до 3-х лет – 2.

По состоянию на 31.12. 2024 года в ДООУ – 829 воспитанников.

ДООУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития ДООУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДООУ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет по образовательной программе и 2 года по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство». Содержание образовательного процесса в ДООУ осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДООУ № 30 г. Липецка, разработанной с учетом требований ФГОС ДО и на основе рекомендаций ФОП ДО;
- в группах компенсирующей направленности в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно- развивающей работы с детьми с нарушением речи 5-7 (8) лет ДООУ № 30 г. Липецка;
- в группах комбинированной направленности в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДООУ № 30 г. Липецка и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно- развивающей работы с детьми с нарушением речи 5-7 (8) лет ДООУ № 30 г. Липецка.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности, интегрированной ОД, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, обеспечение социальной успешности детей, возможности

радостно и содержательно прожить период дошкольного детства, соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Образовательная программа сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, сотрудничества с семьей; соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная программа ДООУ № 30 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы включает 5 образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В части образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 30 г. Липецка, формируемой участниками образовательных отношений, содержится:

- цели и задачи приоритетных направлений, реализуемых в ДООУ: художественно-эстетическое развитие детей, краеведение «Родной край», физическое развитие, преемственность в работе ДООУ и школы;
- содержание работы по приоритетным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- планируемые результаты работы по приоритетным направлениям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание образовательных областей (физическое развитие, речевое и познавательное развитие) обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных образовательных программ и авторских технологий.

Путь углубления образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», представлен введением в учебный план занятий: «Подготовка к обучению грамоте», «Развитие логического мышления у дошкольников».

Образовательная область «Познавательное развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы ДООУ №30 дополнительно представлена следующим направлением:

- духовно-нравственное, патриотическое воспитание (реализация программы по краеведению «Родной край»).

Цели и задачи образовательной программы ДООУ № 30 реализуются с использованием современных образовательных технологий.

В 2024 году в дошкольном учреждении разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО и Рабочей программы воспитания, которая входит в содержание ОП ДО ДООУ №30 г. Липецка, приложение к программе является обязательной частью образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам ДООУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По вопросам преемственности образования ДООУ №30 г. Липецка активно взаимодействует с МАОУ СОШ №18 г. Липецка, МАОУ СШ №30 г. Липецка, сотрудничает с Липецким историко-культурным музеем, ГБУК Липецкой областной универсальной научной библиотекой, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, ГАУДПО Липецкой области «ИРО», УГИБДД УВД Липецкой области, отделом надзорной деятельности г. Липецка Управления государственного пожарного надзора Главного Управления по делам ГО и ЧС.

В ДООУ в течение года реализовались дополнительные образовательные услуги для детей 4 – 8 лет, которые посещали 637 ребенка (78%), что на 195 детей больше чем в прошлом году. Работа строилась по следующим программам:

- дополнительной общеразвивающей программе спортивно-технической направленности «Маленькие спортсмены»;
- дополнительной общеразвивающей программе речевой направленности «Обучение раннему чтению»;
- дополнительной общеразвивающей программе речевой направленности «Звуковичок»;

- дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности по обучению детей не традиционным способам рисования «Радужка», «Хеппинг»;
- дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности «Серебристый голосок»;
- дополнительная общеразвивающей программе по познавательному развитию «Умка»;
- дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности «Творческая мастерская»;
- дополнительной общеразвивающей программе по познавательному развитию «Дарвик» (авторская программа по сенсорному развитию для детей 1 и 2 младшей групп с использованием Даров Фребеля), «Развивайка» ,
- дополнительной общеразвивающей программе по познавательному развитию «Робототехника».

Родители (законные представители) имеют подробные сведения о деятельности ДООУ, могут посетить страницы сайта дошкольного учреждения <https://dou30lip.gosuslugi.ru/> , в VK контакте [vk.com/public216456051](https://vk.com/public216456051), Одноклассники для получения интересующей их информации. Переход на платформу «СФЕРУМ» значительно расширил цифровое общение и обмен информацией с родителями воспитанников. Как показывает данная практика, современным родителям удобнее и предпочтительнее общаться и получать информацию о своих детях с помощью современных средств. По результатам анкетирования 100% из них удовлетворены качеством предоставляемых ДООУ услуг.

Для оказания помощи родителям, дети которых не посещают ДООУ, работает консультационный пункт, целью которого является формирование родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения. Планирование работы консультационного пункта осуществляется по результатам опроса.

За 2024 год консультативную, методическую и психологическую помощь получили 243 семьи, из них 176 семьи в очном формате, остальные дистанционно и по электронной почте. Консультативная поддержка родителей осуществляется посредством информирования родителей через сайт и чаты групп ДООУ, представления информации на информационных стендах в пространстве детского сада. В 2024 календарном году была реализована годовая задача по повышению качества образовательного процесса ДООУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг запросов родителей в сфере воспитания показал, что родители включены в различные формы взаимодействия с ДОО и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы детей и их родителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей, степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. В течении года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников, обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи, вовлечение родителей в единое образовательное пространство и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей через проведение активных традиционных и нетрадиционных форм и методов взаимодействия.

Для решения задач использовались формы работы с родителями: групповые родительские собрания, круглый стол, консультации, брейн ринги, тренинги, анкетирование, заключение договоров с родителями, вновь поступивших детей, наглядная информация. Организация и проведение совместных мероприятий, праздников, развлечений для детей и родителей: «Мой папа самый сильный, мой папа самый смелый», «Мамочке милой посвящается», «День семьи», «Праздник березки. Троица», «Осенняя ярмарка», «А ну-ка, мальчики», «Крепка семья- крепка Россия», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др. Участие в конкурсах различного уровня (все группы), открытые просмотры совместной деятельности с детьми для родителей, выставки совместных работ («Осенняя фантазия», «Мастерская Деда Мороза», «Блокадный Ленинград», «Великая Победа» и др.). Вместе с детьми и родителями участвовали во Всероссийской акции «Крепка семья- сильна Россия!», в рамках проекта «Сила моей семьи» движения «Сделаем вместе», в городских акциях «Покормите птиц зимой», «Окно Победы», «Бессмертный полк», оформляли группы, рекреации. Ввиду исключительной значимости воспитательного влияния семьи на ребенка дошкольного возраста и необходимости использования возможностей взаимодействия ДОО с социальными партнерами: ГБУК Липецкой областной универсальной научной

библиотекой, Липецким историко-культурным музеем, Госавтоинспекцией УМВД России по городу Липецка с целью развития позитивной социализации детей, были проведены мероприятия: акция с библиотекой «Семья – любви неиссякаемый родник» (к Международному дню семьи), литературная дискуссия «Все счастливые семьи похожи друг на друга. Так ли это?», фото-вернисаж «Чтение – дело семейное!», неделя безопасности дорожного движения «Я- пешеход!», посещение музея культурного центра Управления МВД России по Липецкой области, участие в акции «Засветись», совместно с Госавтоинспекцией УМВД России по городу Липецка, встречи с инспектором ГИБДД.

Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и развития дошкольников традиционных форм взаимодействия мало. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам воспитания и образования, формирования культуры здорового образа жизни.

Так, в рамках Года семьи 2024, открылся семейный клуб «Шагаем вместе, растем вместе», где семьи могли поделиться семейным опытом воспитания на такие темы: «Традиции и обычаи в семье», «С чего начинается семья», «В здоровом теле- здоровый дух», «Домашний театр», «День семьи» и др. После каждой встречи были запланированы мастер- классы «Семейный оберег», «Куклы домашнего театра», «Отмечаем Пасху», «Традиция заваривать чай».

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с ФГОС ДО. Показатели динамического анализа указывают на стабильно высокую наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива. Родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников свидетельствует о достаточной осведомленности родителей об оказании образовательных услуг детям за счет реализации одной из годовых задач ДОО «Организация взаимодействия сотрудничества ДОО и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС ДО».

Муниципальное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования выполнено. В 2025 календарном году необходимо продолжить расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и

трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства, фестиваля педагогических идей. ДОО будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, расширяя виртуальное образовательное пространство.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется на основе принципов гласности, демократии, самоуправления и социальной справедливости, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом (ФГОС), Уставом ДОО, локальными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, родительским договором. В ДОО создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления: планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование, обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом.

В компетенцию Общего собрания входит:

- рассмотрение и принятие Коллективного договора;
- правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОО;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся у ДОО средств на оплату труда.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующего ДООУ о внесении изменений и дополнений в Устав ДООУ;
- предложения Учредителя или заведующего ДООУ о создании и ликвидации филиалов ДООУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или заведующего ДООУ о реорганизации, изменении типа ДООУ или его ликвидации;
- предложения Учредителя или заведующего ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;
- предложения заведующего ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- по представлению заведующего ДООУ-проектов отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДООУ;
- предложения заведующего ДООУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ДООУ Учредителем или приобретенным ДООУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- предложения заведующего ДООУ о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;
- предложения заведующего ДООУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых - ДООУ может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (первичная профсоюзная организация).

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей (законных представителей), который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДООУ.

В 2024 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено четыре педагогических совета:

- «Краеведение, как основа гражданско- патриотического воспитания, через исследовательскую и проектную деятельность»
- «Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»
- «В преддверии нового учебного года: определяем точки роста»
- «Физическое воспитание дошкольников через использование спортивного тимбилдинга»

Результатом деятельности педагогических советов явилось обогащение развивающей предметно-пространственной среды, совершенствование воспитательной работы с дошкольниками, повышение профессиональных компетенций педагогов ДООУ.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДООУ создан Профессиональный союз работников. Процент сотрудников, являющихся членами профсоюзной организации составляет 67%.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ и даёт возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Направления деятельности ДОО выстроены в соответствии с пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Данный раздел включает два блока.

#### ***Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.***

В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений города Липецка, с согласия родителей, согласно приказу Департамента образования администрации города Липецка «О проведении общегородского психолого-педагогического исследования», было проведено обследование воспитанников ДОО №30 для определения сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников 13.05.2024 по 24.05.2024

Всего в диагностике приняло участие 186 воспитанников.

На мониторинге исследовались познавательные процессы, личностное развитие, социально-коммуникативное развитие, эмоциональный фон, работоспособность и мотивация. Диагностику и обработку результатов проводили педагоги-психологи учреждения. В процессе работы применялись следующие методики:

- Методика «Простые невербальные аналогии» (модифицированный вариант методики Л.А.Ясюковой).
- Методика «Последовательные картинки».
- Обследование зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций (методика «Дорисуй»).
- Методика определения самооценки (Автор: А.В. Захаров).
- Методика «Выбери место».
- Методика «Шифровка» (Д. Векслер).
- Методика «10 слов» (определение механической памяти)
- Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики»
- Методика определения уровня нравственной воспитанности дошкольников.

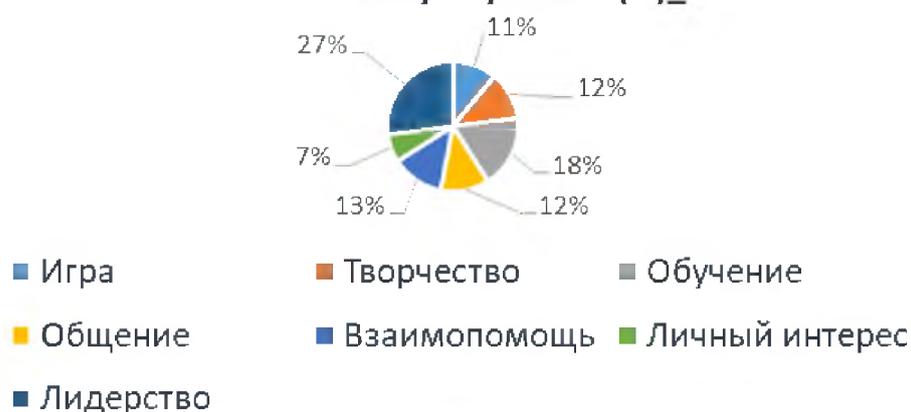
### Результаты мониторинга уровня развития выпускников (человек)



По результатам проведенного исследования можно сказать о достаточно высоком уровне подготовки выпускников в области познавательного и личностного развития, что в дальнейшем позволит более успешно осваивать программу начальных классов. Коммуникативные качества, необходимые для успешной адаптации к школе развиты в достаточной степени. У большинства детей эмоциональное состояние в норме и преобладают положительные эмоции, они имеют оптимальную работоспособность.

Результаты исследования мотивационной готовности к школьному обучению позволяют сделать выводы, что большинство детей готовы к обучению в школе.

### Мотивационная готовность к школьному обучению (%)



О качестве подготовки выпускников можно судить и по результатам индивидуальных бесед с их родителями и отзывам учителей школ, где учатся выпускники ДООУ №30, осваивая программу начальных классов.

В ДООУ создаются условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности ребенка, подготовки его к участию в различных

мероприятиях. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Участие более 40% воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, помогает создать ситуацию успеха.

***Результативность участия дошкольников в мероприятиях  
различного уровня в 2024 году.***

<b>Дата (месяц)</b>	<b>Название конкурса (как указано в грамоте)</b>	<b>Результат</b>
Январь	Городская акция «Покормите птиц зимой»	участие
	Городской конкурс «Образовательная видеозапись от дошколят «В мире профессий»	1 место
Февраль	Городская Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее - 2024» по программе основных видов движений.	участие
Март	Командный зачет спортивного праздника «ГТО одна страна, одна команда» с элементами выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО среди дошкольных учреждений города Липецка	2 место
Март	Виртуальные Всероссийские командные соревнования по роуп скиппингу (спортивной скакалке) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Прыгай с нами! Прыгай как мы! Прыгай лучше нас!», номинация «Эстафета 4 по 30»	3 место
Май	Городской конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия»	1 место
	Муниципальный этап областного фестиваля детского театрального и музыкального- литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», номинация «Массовые и зрелищные представления»	2 место
	Муниципальный этап областного фестиваля детского театрального и музыкального- литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», номинация «Театрализованные представления»	2 место
Сентябрь	ЛГПУ имени П.П. Семенова- Тян- Шанского Всероссийский конкурс «В жизни главное- семья!», номинация «Стихотворение о семье»	1 место
Октябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Художественно-изобразительное творчество»	3 место
	Муниципальный этап областной акции «Зеленый огонек»	1 место
Ноябрь	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья-крепка держава»	2 место

Декабрь	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной елки»	1 место
---------	--	---------

**Вывод:** усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня повышает творческий потенциал детей, реализуя индивидуализацию образовательной деятельности в ДОО. Необходимо продолжить работу по использованию инновационных педагогических технологий, позволяющих повышать уровень освоения детьми основной и адаптированной основной образовательных программ ДОО.

#### **4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.**

Участниками образовательного процесса в ДОО являются педагоги, дети и родители. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, календарным учебным графиком и учебным планом, регламентирующими образовательную деятельность. Количество и продолжительность регламентированной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

В ДОО используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения, исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья.

Учебный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (регламентированная образовательная деятельность и (образовательная деятельность в режимных моментах) самостоятельную деятельность детей. Использование современных образовательных

технологий в образовательном процессе ДОО способствует повышению мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Педагогами используются технологии:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектного обучения;
- интегративный подход в реализации образовательных областей;
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ);
- здоровьесберегающие технологии.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. В конце каждой недели педагогами планируется результат, который является обобщающим по теме недели. Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагога прописывается работа, отражающая связь со специалистами ДОО, прописывается работа по воспитательным мероприятиям.

С сентября 2024 года в ДОО на достаточном уровне организована работа по планированию воспитательного процесса, образовательной деятельности в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществляется индивидуально, по подгруппам и фронтально. Для успешного усвоения детьми ОП разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, которые определяются образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников.

Общий объем обязательной части Программ, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования.

Психологическое сопровождение педагогического процесса осуществлялось психологической службой ДООУ.

Вывод: учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагогический коллектив ДООУ стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и работа в данном направлении будет продолжена в следующем году.

В рамках одной из годовых задач разработана модель современной, эстетически привлекательной РППС, в которой учтена возможность оптимизации игровых центров активности в группах с учетом принципов построения среды. В ДООУ созданы условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронную почту ДООУ, официальную страницу в социальной сети, родительские чаты)

В 2024 году количество выпускников составило 186 человек.

Способность современного образовательного учреждения и каждого педагога понимать ценность востребованности ДООУ с позиции различных субъектов является главным показателем качества работы в системе образования.

По результатам опроса родителей выпускники ДООУ будут обучаться в следующих образовательных учреждениях города Липецка ОУ №№ 30 – 80 чел. (43%), 18 – 32 чел. (17,3 %), 20 – 15 чел. (8,1%), 59 – 2 чел. (1%), 77 – 7 чел. (3,8%), 34- 12 чел. (6.4%), 26 - 37 чел. (19,9%), 12-1 чел. (0,5%)

Все выпускники ДООУ востребованы школами.

В следующем учебном году ДООУ планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным и общим образованием.

Вывод: учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагогический коллектив ДООУ стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и работа в данном направлении будет продолжена в следующем году. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

### **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В 2024 году педагогическими кадрами ДООУ укомплектовано на 100 %.

В соответствии со штатным расписанием работает 146 сотрудников.

Из них: 71 – педагогический состав, 8 – административный, 67 – младший обслуживающий и технический персонал. В штате сотрудников имеются специалисты:

- педагог-психолог – 4 человека;
- учитель-логопед – 3 человека;
- инструктор по физической культуре – 2 человека;
- музыкальный руководитель – 3 человека.

Педагоги имеют образование:

58 (82%) – высшее педагогическое образование;

13 (18 %) – среднее профессиональное образование.

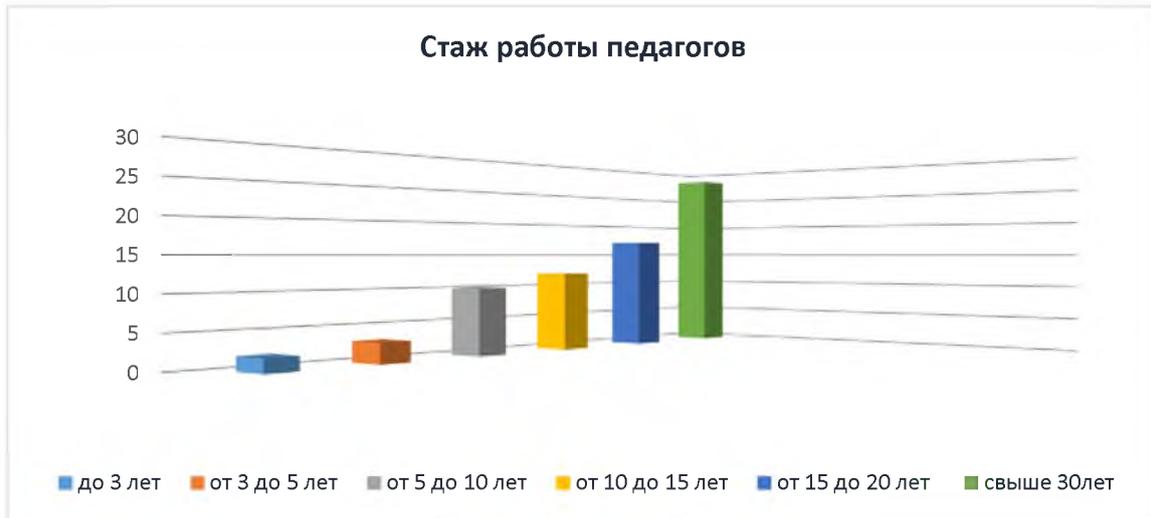
Квалификационная категория:

36 (51 %)– имеют высшую квалификационную категорию;

17 (24 %)– имеют первую квалификационную категорию;

18 (25 %) - не аттестованы (молодые специалисты и вновь прибывшие на должность воспитателя, со стажем работы менее 3х лет)





Доля молодых педагогов (стаж работы до 5 лет) составляет 27%. Работа с ними предусматривает методическую и психологическую помощь, построение индивидуального маршрута адаптации к условиям профессиональной деятельности в сформировавшемся коллективе, разработан план работа с молодыми педагогами, план наставничества. С этой целью разработаны рекомендации для молодых специалистов; организовано посещение занятий воспитателей наставников; педагогом-психологом проводятся специальные тренинговые занятия; используется система наставничества.

Административный, педагогический персонал ДОУ соответствует квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям, имеются дипломы о профессиональной переподготовке. Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования прошли 100% педагогов. Курсовую переподготовку в 2024 году прошли 25 человек (в соответствии с планом прохождения).

Педагоги ДОУ имеют персональные странички на сайте ДОУ, зарегистрированы на порталах: <https://www.maam.ru>, <https://nsportal.ru/> и др.

Методической службой ДОУ проводилась работа по повышению мастерства педагогов на семинарах- практикумах, педсоветах, педагогических мастерских, взаимопосещениях, вебинарах.

В 2024 году ДОУ функционирует как опорное ДОУ по проведению ГПС по реализации образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В 2024 г. администрация и педагогический коллектив ДОУ принимал активное участие в мероприятиях по распространению опыта работы на разных уровнях:

- Организация и проведение ГПС. Семинары - практикумы для
  - музыкальных руководителей «Развитие вокальных способностей у детей дошкольного возраста через игровые технологии»;
  - педагогов- психологов «Сенсорное развитие детей раннего возраста с использованием дидактического пособия Дары Фребеля»;
  - воспитателей «Организация работы семейного клуба, как эффективная форма социального партнерства и просвещения родителей в ДОУ».
- Участие в коллегии департамента образования «Воспитательные практики липецкого образования: Как обеспечить единство влияющих воздействий на ребенка», выступление из опыта работы «Взаимодействие детского сада с социальными партнерами: единая траектория патриотического и духовно-нравственного воспитания детей».
- Опыт работы детского сада нашел свое отражение в публикациях журнала «Дошкольное воспитание» совместно с ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского в 2024 г., №11 «Социальное партнерство родителей в дошкольном образовании: опыт регионов», а также в сборнике «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и школьного образования» (статья «Особенности реализации ОП ДО с детьми раннего возраста на основе игровых технологий»), г. Барнаул.

Педагогический коллектив ДОУ, не только профессиональный, но и творческий, что дает возможность сплотить коллектив и проявить себя в других областях жизнедеятельности.

Педагоги ДОУ принимали участие в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Мероприятия	Место
1.	Участие во Всероссийском конкурсе «В жизни главное- семья!» номинация «Лучшая практика взаимодействия ДОО и семьи», представлен инновационный проект по организации работы семейного клуба в ДОУ №30 г.Липецка «Семейные традиции- культурное наследие своей страны»	Победитель (1 место)
2.	Муниципальный этап областного конкурса на лучший методический материал по основам ДДБ «Уроки безопасности» среди ОУ, реализующих программы дошкольного образования, номинация «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге»	2 место
3.	Муниципальный этап областного конкурса на лучший методический материал по основам ДДБ «Уроки безопасности» среди ОУ, реализующих программы дошкольного образования, номинация «Сайт, страничка, блог, видеоканал педагогического работника, работа со средствами массовой информации»	3 место

Работа по обобщению и распространению лучших практик воспитания и развития дошкольников, ввиду ее значимости для обеспечения профессионального роста кадров будет продолжена и в 2025 году.

Вывод: коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, стабильный, работоспособный. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Учебно-методическая оснащенность дошкольного учреждения соответствует реализуемым образовательным программам ФОО ДОО и ФГОС ДОО.

ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, учебно-наглядными пособиями и материалами, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников (социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое). Методические кабинеты оснащены специализированной литературой и методическими пособиями коррекционной направленности для работы с детьми с ОВЗ (ТНР). Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

В 2024 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планированием ОП ДОО, по рекомендациям ФОО ДОО

Пополняется видеотека ДОО:

- видеоматериал по правилам дорожной безопасности;
- видеоматериалами по пожарной безопасности
- видеоматериал по нравственно- духовному, патриотическому воспитанию.

Имеется мультимедийное оборудование, интерактивные программы для дошкольников, презентации, видеоролики. В ДОО имеется выход в Интернет, электронная почта (mdoulip30 @yandex.ru), работает сайт ДОО (адрес сайта: <https://dou30lip.gosuslugi.ru/>, <https://vk.com/public216456051>), который постоянно обновляется необходимой информацией и регламентирован законодательством РФ. На сайте имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов и новостная лента. В ДОО используется электронная программа «Барс-Webобразование «Электронный детский сад».

Все педагогические работники имеют доступ к электронным библиотечно-информационным ресурсам:

- <http://dohcolonoc.ru/> - сайт для воспитателей;
- <http://detsad-kitty.ru/> - «Детсад» - сайт для детей и взрослых;
- <http://razigrushki.ru/> - «Раз Игрушки» - сайт для детей и их родителей;
- <http://www.baby-news.net/> - «Baby news» - сайт родителям и детям;
- <http://packpacku.com/> - детские раскраски, раскраски онлайн;
- <http://www.zonar.info> - «Оригами» - мир своими руками;
- <http://www.lumka.ru> -- «Умка» - детский развивающий сайт;
- <http://bukashka.org> - «Букашка», сайт для дошкольников;
- <http://www.detkiuch.ru> - «Обучалки и развивалки для детей».

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить рабочие места воспитателей компьютерами. Комплексная работа по расширению библиотечно-информационного обеспечения дала положительный результат в организации педагогической деятельности ДОУ и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Планируем в следующем году расширить содержание электронной библиотеки ДОУ.

## **6. Оценка материально-технической базы**

В 2024 году администрацией ДОУ продолжена работа по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения.

В ДОУ имеются кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, хореографический зал, экологические комнаты, которые оборудованы и постоянно пополняются в соответствии с ФГОС ДО: игровые модули для познавательного и речевого развития, развивающие игры: стол ландшафтный многофункциональный тактильный, сборно-разборная модель Мидл Умный дом, набор большая сортировка, детский развивающий набор страна Монтессори. В ДОУ осуществляется компьютеризация процесса воспитания и обучения, используется мультимедийное оборудование для проведения занятий, бесед, интерактивных игр с детьми, что способствует повышению

уровня развития детей, помогает сделать материал более интересным и познавательным. Для проведения занятий по конструированию были закуплены для детей старшего дошкольного возраста конструкторы «Техно» (металлические и пластиковые), программируемые мягкие магнитные конструкторы «Маки», робот Ботли конструктор ЛЕГО, робототехника для программирования WeDo 2.0. С целью повышения мотивационной готовности детей к коррекционным занятиям было приобретено «Умное зеркало Artik Me». Использование данного интерфейса позволило разнообразить занятия, сделать увлекательными, динамичными, красочными, это дало возможность добиться хороших результатов у детей.

Предметно-пространственная среда в группах отвечает требованиям ФГОС ДО: содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Приобретены: пособия и оборудование для сюжетно-ролевых игр (куклы, коляски, бытовая техника, детская посуда, сервизы, транспорт и т.п.), физкультурное оборудование (мячи, обручи, массажные коврики, кольцобросы, кегли, и др.), пособия, дидактический материал для детей раннего возраста (шнуровки, развивающие кубики, машинки, куклы, неваляшки и др.).

В ДОУ имеются музыкальный зал, физкультурный зал, который оборудован будо-матами.

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Также имеется огород, цветники, клумбы, рокарий, метеоплощадка, уголок здоровья, автогородок по ПДД, альпийские горки, экологическая тропа.

Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный, первичный, внеплановый, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками учреждения проводятся беседы и игры по ОБЖ, здоровьесбережению.

В каждой возрастной группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинским персоналом ГУЗ «Липецкой городской поликлиникой № 7».

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. Детский сад оснащен мультимедийными проекторами, акустической системой, музыкальными центрами, телевизорами, компьютерами и ноутбуками, видеокамерой, фотоаппаратом. В ДОО имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет». Информационные системы, к которым имеется доступ: БАРС; 1 С; Web-бюджет; АЦК – госзаказ; Консультант + [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru); [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru); [www.tender.ru](http://www.tender.ru); [www.roseltorg.ru](http://www.roseltorg.ru).

Вывод: материально-техническое обеспечение в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ по ДОО от 16.01.2020 г. №11), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО №30 г. Липецка для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. В ДОО осуществляется контроль и анализ результативности образовательного процесса по направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

– соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об учреждении и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческие решения, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Анализ деятельности учреждения за 2024 год выявил удовлетворительные показатели деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДООУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

100% воспитанников успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В ДООУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДООУ, имеют возможность посетить страницы сайта дошкольного учреждения для получения необходимой информации.

Результаты анкетирования о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

Родители отметили:

– высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей: получение информации о целях и задачах учреждения, обсуждение различных вопросов пребывания ребенка в детском саду, совместное участие в жизнедеятельности ДОО. Проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, групповые родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, организуется наглядная информация.

Совершенствование системы взаимодействия ДОО и семьи связано как с желанием родителей укрепить здоровье детей, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Качество внутренней системы оценки ДОО функционирует и дает хорошие результаты.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 30 г. Липецка на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	829 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	829 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	179 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	650 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	829 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	829 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/ 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человек/ 5 %

1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	45 человек/ 5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек/ 5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	57 человек/ 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	52 человек/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	36 человек/ 51 %
1.8.2	Первая	17 человек/ 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	28 человек/

		39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя- логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2,0 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	296,3 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **Анализ показателей деятельности ДООУ №30 г. Липецка.**

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

1. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился, и составил 4,8 детодней.
2. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 100 % педагогов.
3. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию увеличился, что свидетельствует о росте профессионального мастерства и саморазвития педагогов.
4. Увеличилось число воспитанников участников конкурсов различного уровня, по сравнению с 2023 годом на 14%, что составило 43% от общего числа воспитанников.
5. Удовлетворенность родителей оказываемыми услугами по присмотру и уходу составило 100%, удовлетворенность образовательными услугами составило 100%.