

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения
детский сад № 30 г. Липецка

Принято на заседании педсовета

протокол № ____ от ____

Председатель ____ / ____

Утверждаю

Заведующая ДОУ №30

____ Терехова Н.А.

Программа дополнительного образования
«Сенсорное развитие детей раннего возраста с
использованием
Даров Фребеля «Дарвик»



Педагог-психолог

Чуврина А.Е.

г. Липецк

Пояснительная записка

Наукой установлено, что способность познания путем восприятия предметов и явлений присуща человеку от рождения. Когда малыш появляется на свет, все его чувства начинают интенсивно работать. Включается сенсорное восприятие, в результате которого путем собственных ощущений и личного восприятия у ребенка закладываются первые кирпичики в составлении картины окружающего мира.

Период раннего возраста является сензитивным для развития процесса восприятия. Природная способность слышать, видеть, обонять, ощущать нуждается в раскрытии, а работа органов чувств – в совершенствовании. Поэтому так велико значение сенсорного воспитания в раннем возрасте. Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, т.к. полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду и для многих видов труда.

В дальнейшем это помогает совершенствовать знания об окружающем мире, способствует успешному освоению школьной программы. В раннем возрасте задачами сенсорного воспитания являются: знакомство ребенка со всеми основными разновидностями свойств – шестью цветами спектра, с такими формами как круг, квадрат, треугольник. В младшем дошкольном возрасте дети должны научиться выделять цвет, форму, величину, как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине. Для развития данных навыков в нашем детском саду разработана программа дидактическое пособие «Дары Фребеля».

На занятиях с детьми и обогащения предметно-развивающей среды также используются Монтессори-материалы, которые в свою очередь как и Дары Фребеля ставят приоритетной задачей сенсорное развитие. Монтессори-материалы богаты своим разнообразием.

В системе «Монтессори» используются как плоскостные, так и объемные геометрические фигуры. Детей знакомим с понятиями: «цилиндр», «куб», «призма», «треугольная призма», «параллелепипед». Для каждой фигуры есть свой домик, отверстие которого соответствует его форме или цвету. Дети изучают фигуры наощупь, учатся распознавать, определять и соотносить фигуру с отверстием. Актуальность программы «Пирамидка» заключается в том, что ребенок учится познавать мир с помощью сенсорных эталонов, которые нужно не просто уметь правильно называть, но и необходимо иметь четкие представления для анализа и выделения свойств самых различных предметов в самых разных ситуациях. Поэтому такое большое значение отводится сенсомоторным действиям: чтобы познакомиться с каким-то предметом практически, его нужно потрогать руками, сжать, погладить, покатать, понюхать и т.д.

Особенностью данной программы является то, что игровые ситуации, знакомят детей с сенсорными эталонами, в которых учтены возрастные, физиологические, психологические и познавательные особенности детей раннего дошкольного возраста.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 30 г.Липецка

Основная цель - сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание условия для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДООУ.

Задачи:

- Формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве;
- Познакомить с дидактическими играми и правилами этих игр;
- Воспитывать познавательный интерес, любознательность;
- Упражнять в установлении сходства и различия между предметами;
- Способствовать развитию у детей исследовательских умений и навыков;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Повышать уровень педагогической компетенции родителей по формированию представлений о сенсомоторной деятельности детей;

Ожидаемые результаты:

- Развитие сенсорных представлений путём выделения формы, цвета, и величины предметов.
- Развитие представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры в них.
- Развитие мелкой моторики пальцев.
- Повышение уровня знаний родителей по сенсорному развитию.

Основные методы и приемы совместной деятельности.

Методы: показ, словесное объяснение, сказка, наблюдение.

В программе предусмотрено использование различных видов дидактических игр:

- На восприятие формы;
- На целенаправленное развитие восприятия цвета;
- На восприятие качеств величины;
- На количество предметов;
- На развитие речи, мышления;
- На развитие первоначальных представлений о природе;
- Дары Фребеля;
- Игры Монтессори.

Структура дополнительной образовательной услуги.

Возраст детей, участвующих в дополнительной образовательной деятельности 1-3 года. Срок реализации программы 2 года. Игра-занятие проводится в течение учебного года 1 раз в неделю, во второй половине дня, длительность - 8-10 минут. Форма проведения - по подгруппам. Игры - занятия содержат познавательную информацию, насыщены игровыми ситуациями.

1.Введение в игровую ситуацию	1 мин.
2.Актуализация и затруднения в игровой ситуации	2 мин.
3. Открытие детьми нового знания	5 мин.
4. Эмоциональная устойчивость на успех	2 мин.

Календарный учебный график.

№	Наименование оказываемой услуги	Группа	Форма организации	Учебный год	Учебных недель	Количество часов	
						в неделю	всего
1		Первая группа раннего развития	Подгрупповая	Октябрь - Май	32	1	32
2		Вторая группа раннего развития	Подгрупповая	Октябрь - Май	32	1	32

Учебно-тематический план

(первая группа раннего развития)

Месяц	Тема занятия	Количество учебных часов	Дата
Октябрь	«Текстильные клубочки»	1	
	«Мячик- непоседа»	1	
	«Тактильные кубики»	1	
	«Большой – маленький»	1	
Ноябрь	«Волшебные коробочки»	1	
	«Пирамидка»	1	
	«Спрячь колобок»	1	
	«Умные шарики»	1	
Декабрь	«Разложи по образцу»	1	
	«Бусы для куклы Кати»	1	
	«Украсим Ёлочку»	1	
	«Украсим Ёлочку»	1	
Январь	«Найди домик. Фрукты овощи»	1	
	«Найди место»	1	
	«Тактильный мешочек»	1	
	«Собери табличку. Фрукты овощи»	1	
Февраль	«Что за звук? »	1	
	«Радужные домики»	1	
	«Радужный торт»	1	
	«Цепочки для куклы Кати »	1	
Март	«Чудесный мешочек»	1	
	«Грибочки на кочках»	1	
	«Украсим бабочку»	1	
	«Матрешка»	1	
Апрель	«Космическая парковка»	1	

	«Счетные палочки»	1	
	«Составь фигуру»	1	
	«Рыбалка для малышей»	1	
Май	«Кладоискатели»	1	
	«Узнай фигуру»	1	
	«Я - сам» (Перекладывание ложки и пинцетом)	1	
	«Сортировка»	1	

Учебно-тематический план
(вторая группа раннего развития)

Месяц	Тема занятия	Количество учебных часов	Дата
Октябрь	«Найди домик. Фрукты овощи»	1	
	«Собери табличку. Фрукты»	1	
	«Сладкий счет»	1	
	«Найди домик. Фигуры»	1	
Ноябрь	«Собери табличку. Фигуры»	1	
	«Сортировка»	1	
	«Повторяем за ежиком»	1	
	«Грибочки на кочках»	1	
Декабрь	«Любимый огород»	1	
	«Украсим Ёлочку»	1	
	«Украсим Елочку»	1	
	«Веселые поплавки»	1	
Январь	«Радужное ожерелье»	1	
	«Найди место»	1	
	«Бусы для куклы Кати»	1	
	«Я - сам» (Перекладывание ложки и пинцетом)	1	
Февраль	«Радужные камни»	1	
	«Я пеку своим друзьям по пирожку» (игры с кинетическим песком)	1	
	«Волшебные цепочки»	1	
	«Счетные палочки»	1	
Март	«Кладоискатели»	1	
	«Узнай фигуру»	1	
	«Повтори»	1	
	«Домик для гномика»	1	
Апрель	«Украсим бабочку»	1	

Май	«Цветные бомбошки»	1	
	«Узоры»	1	
	«Развивай-ка»	1	
	«Умные колокольчики»	1	
	«Развивай-ка»	1	
	«Чудесный мешочек»	1	
	«Сортировка»	1	

Методическое обеспечение (см.приложение 1)

(первая группа раннего возраста)

№	Тема	Цель	Форма проведения	Методы, приемы	Материал
1	«Текстильные клубочки»	Стимулировать у детей тактильные рецепторы ладоней детей. Знакомить детей с цветом.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Шерстяные мячики на ниточке основных цветов. Набор Фребеля № 1.
2	«Мячик-непоседа»	Стимулировать у детей тактильные рецепторы детей. Побуждать манипулировать клубочком по показу.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Шерстяные мячики на ниточке основных цветов. Набор Фребеля № 1.
3	«Тактильные кубики»	Стимулировать у детей тактильные рецепторы ладоней детей. Продолжать знакомство с основными цветами.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянные кубики разных цветов, с каждой стороны наклеена бумага разной фактуры
4	«Большой – маленький»	Научить ребенка чередовать предметы по величине и выбирать их по словесному указанию.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Большие и маленькие деревянные грибочки, деревянные коробочки – сортеры.

5	«Волшебные коробочки»	Учить детей вставлять предметы данной формы в соответствующее отверстие. Развитие зрительного восприятия.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ, экспериментирование	Деревянные коробочки с отверстиями круглой и квадратной формы и соответствующие им по размеру кубики и бусины.
6	«Пирамидка»	Учить детей чередовать предмет по величине.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Пирамидка из 3-4 колец, двухместная мапешка.
7	«Спрячь колобок»	Закреплять детей пользоваться ложкой, развитие мелкой моторики.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянные ложечки, деревянные шары основных цветов, деревянные коробочки соответствующих их цветов.
8	«Умные шарики»	Продолжать формировать умение различать и дифференцировать основные цвета. Развитие речи, мелкой моторики, координации движений, цветовосприятия, логического мышления	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Шнуровка (вязаная радужная), пирамидка (2 шт), сортер: чашечки и колечки (23 предмета) - дидактический набор, включающий 3 игры: пирамидка (2 стерженька - основания), шнуровка вязаные шарики (7 шт обвязанных бусин и

					шнурок), для сортировки: колечки (7 шт) и чашечки (7 шт).
9	«Разложи по образцу»	Продолжать учить ребенка чередовать предметы по цвету.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Геоборд деревянный (досочка со штырьками) Карточки схемы (40 шт.) Набор Фребеля № GABE 2
10	«Бусы для куклы Кати»	Стимулировать тактильные рецепторы пальцев рук, развитие мелкой моторики.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянные бусины различных цветов и форм, шнурок для нанизывания. Набор Фребеля № J1
11	«Украсим Ёлочку»	Развивать мелкую моторику, внимательность, обучение первому счету. Научить ребенка чередовать предметы по образцу.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянная елочка - сортер , 10 деревянных елочных шаров окрашенных (10 цветов), карточки для занятий "Разложи по образцу" (7 шт
12	«Украсим Ёлочку»	Развивать мелкую моторику, внимательность, обучение первому счету.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ, аппликация	Деревянная елочка - сортер , 10 деревянных елочных шаров окрашенных (10 цветов), карточки для занятий "Разложи по образцу" (7шт), карточки для занятий
13	«Найди домик. Фрукты овощи»	Продолжать формировать умение различать и дифференцировать основные цвета.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянная шкатулка с отверстиями и ящичками, деревянные фишки с

					изображением фруктов и овощей различных цветов.
14	«Найди место»	Развивать зрительное восприятие и внимание.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянная шкатулка с отверстиями и ящичками, деревянные фишки с изображением фруктов и овощей различных цветов, вкладыши.
15	«Тактильный мешочек»	Стимулировать у детей тактильные рецепторы детей.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Хлопковый мешочек, деревянные фигуры различных геометрических форм.
16	«Собери табличку. Фрукты овощи»	Научить подбирать предметы по цвету и форме.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянная шкатулка с отверстиями и ящичками, деревянные фишки с изображением фруктов и овощей различных цветов, вкладыши.
17	«Что за звук? »	Развитие слухового восприятия на уровне неречевых шумов и чувства ритма.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Шумовые коробочки
18	«Радужные домики»	Тренировать навыки детей ориентировки в пространстве. Продолжать формировать умение различать и дифференцировать основные цвета.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревья (7 шт) 8 х 3,5 см - домики с открывной крышкой (7 шт.) 7,5 х 5 см - друзья радужные человечки (7 шт.) 4 х 2 см
19	«Радужный	Учить различать	Игра - занятие	Д/и	7 кусков

	торт»	цвета радуги. Научится различать пастельные оттенки радуги, учиться соотносить предметы правильно.	(по подгруппам)	Словесное объяснение, показ.	деревянного торта цветов радуги, 7 свечей из дерева пастельных оттенков радуги. Деревянная тарелочка.
20	«Цепочки для куклы Кати »	Продолжать учить детей сцеплять детали цепочки, развивать мелкую моторику. Закреплять умение группировать предметы по цвету.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	По 5 звеньев цепочки красного, желтого, синего цвета на каждого ребенка.
21	«Чудесный мешочек»	Развивать тактильные рецепторы ладоней рук. Продолжать учить дифференцировать цвета.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Хлопковый мешочек, деревянные фигуры различных геометрических форм. Фетровый коврик, разделенный на квадраты разных цветов.
22	«Грибочки на кочках»	Учить детей сопоставлять предметы по цвету, развивать понимание слов большой, маленький.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	8 грибов и 8 кочек. В наборе 4 основных цвета: Красный, жёлтый, синий, зелёный. А также в наборе 4 пастельных цвета: светло-жёлтый, светло-розовый, светло-синий, светло-зелёный.
23	«Украсим бабочку»	Учить детей складывать рисунок, развивать мыслительные операции.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Изображения бабочек, Набор Фребеля №7, №10
24	«Матрешка»	Продолжать учить детей выполнять действия с предметами,	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение,	6-местная матрешка (все раскрываются).

		различающимися по величине, совмещать узор, ставить матрешек в ряд.		показ.	
25	«Космическая парковка»	Продолжать учить детей соотносить предметы по цвету, закреплять слова цвет, такой, не такой, разные, развивать мелкую моторику.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	1. Поднос деревянный Монтессори 25 х 32 см. Основание пазл Парковка, состоящая из двух частей. 5 машин полусфер цветных разного размера: 8 см, 7 см, 6 см, 5 см, 4 см., 5 машин стержней полусфер цветных разного размера: 8 см, 7 см, 6 см, 5 см, 4 см., 15 деревянных бусин окрашенных. Хлопковый шнур для нанизывания бусин 5 деревянных колец окрашенных, деревянный пинцет, ложка большая.
26	«Счетные палочки»	Учить детей складывать рисунок, развивать мыслительные операции.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянные счетные палочки, разных цветов. Набор Фребеля №8
27	«Составь фигуру»	Учить детей складывать рисунок, развивать мыслительные операции.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянные счетные палочки, разных цветов. Набор Фребеля №8 и № 5
28	«Рыбалка для	Развивать координацию, мелкую моторику,	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное	Геоборд деревянный, деревянные

	малышей»	продолжать закреплять цвета.		объяснение, показ.	рыбки и колечки, мисочки разных цветов, удочка магнитная.
29	«Кладовискали»	Развивать тактильные рецепторы ладоней рук. Продолжать формировать умение различать и дифференцировать основные цвета и формы	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Надувной бассейн с кинетическим песком, набор Фребеля № 7, 10 разноцветные тарелочки для сортировки.
30	«Узнай фигуру»	Закреплять понятия кубик, кирпичик, шарик, конус, призма, цилиндр. Находить предметы на ощупь.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Мешочек с геометрическими телами: шарик, кубик, кирпичик, призма, конус, цилиндр.
31	«Я - сам» (Перекладывание ложкой и пинцетом)	Учить четко по инструкции выполнять алгоритм использования ложки: зачерпнуть — зафиксировать — перенести — высыпать. Воспитывать мелкую моторику, аккуратность, усидчивость, терпение.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянные тарелочки, ложки и шары.
32	«Сортировка»	Учить детей группировать предметы по цвету и форме.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Набор для сортировки.

Методическое обеспечение

(вторая группа раннего развития)

№	Тема	Цель	Форма проведения	Методы, приемы	Материал
1	«Найди домик. Фрукты овощи»	Продолжать формировать умение различать и дифференцировать основные цвета.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянная шкатулка с отверстиями и ящичками, деревянные фишки с изображением

					фруктов и овощей различных цветов.
2	«Собери табличку. Фрукты»	Развитие зрительного восприятия. Учить детей вставлять предметы данной формы в соответствующее отверстие.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянная шкатулка с отверстиями и ящичками, деревянные фишки с изображением фруктов и овощей различных цветов, вкладыши.
3	«Сладкий счет»	Развитие сенсорных навыков, памяти, мышления, внимания, воображения, мелкой моторики, усидчивости.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянные мисочки, шарики основных цветов, кубики с цифрами и цветами, доски в виде рожков мороженого, деревянная ложка, карточки с заданиями.
4	«Найди домик. Фигуры»	Продолжать формировать умение различать и дифференцировать основные цвета, продолжать знакомит детей с геометрическими формами.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянная шкатулка с отверстиями и ящичками, деревянные фишки с изображением геометрических фигур различных цветов.
5	«Собери табличку. Фигуры»	Развитие зрительного восприятия. Учить детей вставлять предметы данной формы в соответствующее отверстие.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянные вкладыши с геометрическими фигурами разных цветов.
6	«Сортировка»	Продолжать учить детей группировать предметы по форме и цвету.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Набор для сортировки.
7	«Повторяем за ежиком»	Развивать зрительное восприятие и внимание.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянные вкладыши «Ежик», схемы, деревянные фишки.
8	«Грибочки»	Продолжать учить	Игра - занятие	Д/и	8 грибов и 8 кочек.

	на кочках»	детей сопоставлять предметы по цвету, развивать понимание слов большой, маленький.	(по подгруппам)	Словесное объяснение, показ.	В наборе 4 основных цвета: Красный, жёлтый, синий, зелёный. А также в наборе 4 пастельных цвета: светло-жёлтый, светло-розовый, светло-синий, светло-зелёный.
9	«Любимый огород»	Развитие сенсорных навыков, памяти, мышления, внимания, воображения, мелкой моторики, координации движений, усидчивости.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Фигуры овощей, поле-имитация грядки, пинцет, карточки с заданиями.
10	«Украсим Ёлочку»	Развивать мелкую моторику, внимательность, обучение первому счёту.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянная елочка - сортер, 10 деревянных елочных шаров окрашенных (10 цветов), карточки для занятий "Разложи по образцу" (7 шт.), карточки для занятий "Первый счёт" (6 шт.), игровой кубик счёт 1,2,3
11	«Украсим Елочку»	Развивать мелкую моторику, внимательность, обучение первому счёту. Научить ребенка чередовать предметы по образцу. Обучение счёту.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянная елочка - сортер, 10 деревянных елочных шаров окрашенных (10 цветов), карточки для занятий "Разложи по образцу" (7 шт.), карточки для занятий "Первый счёт" (6 шт.).
12	«Веселые поплавки»	Развитие зрительного внимания и восприятия, пространственного мышления, зрительно-моторной координации.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянный поднос- поле, деревянные поплавки с крючками основных цветов, удочки.

13	«Радужное ожерелье»	Побуждать ребенка по образцу создавать рисунки на доске при помощи деревянных окрашенных бусин.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	2 деревянные коробочки, крышка прорезь (пластик), крышка круг (пластик), 14 цветных деревянных бусин, 14 цветных деревянных монет, игровой кубик, 2 длинных шнура с ограничителем длиной 75 см планшет для монет 6 кругов (пластик), планшет для бусин 6 кругов (пластик), карточки для монет (50 шт), карточки для бусин (50 шт).
14	«Найди место»	Развивать тактильные рецепторы ладоней рук. Продолжать учить дифференцировать цвета.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Мешочек с геометрическими телами: шарик, кубик, кирпичик, призма, конус, цилиндр. Фетровый коврик, разделенный на квадраты разных цветов.
15	«Бусы для куклы Кати»	Стимулировать тактильные рецепторы пальцев рук, развитие мелкой моторики.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянные бусины различных цветов и форм, шнурок для нанизывания? Набор Фребеля № J1, схемы
16	«Я - сам» (Перекладывание ложкой и пинцетом)	Учить четко по инструкции выполнять алгоритм использования ложки: зачерпнуть — зафиксировать — перенести — высыпать. Развивать мелкую моторику, аккуратность, усидчивость	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянные тарелочки и стаканы разных цветов, ложки и шары разных цветов.
17	«Радужные камни»	Развивать мелкую моторику, аккуратность,	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение,	Комплект разноцветных деревянных камней размером 7x10 см.

		усидчивость		показ.	
18	«Я пеку своим друзьям по пирожку» (игры с кинетическим песком)	Развивать тактильные рецепторы ладоней рук.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Надувной бассейн с кинетическим песком, набор Фребеля № 7.
19	«Волшебные цепочки»	Учить четко по инструкции выполнять алгоритм. Развитие мелкой моторики, мышления.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Набор «Сортировка»
20	«Счетные палочки»	Учить детей складывать рисунок, развивать мыслительные операции.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Деревянные счетные палочки, разных цветов. Набор Фребеля №8 и № 9
21	«Кладовские»	Развивать тактильные рецепторы ладоней рук. Продолжать формировать умение различать и дифференцировать основные цвета и формы.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Надувной бассейн с кинетическим песком, набор Фребеля № 7, разноцветные тарелочки для сортировки.
22	«Узнай фигуру»	Закреплять понятия кубик, кирпичик, шарик, конус, призма, цилиндр. Находить предметы на ощупь.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Мешочек с геометрическими телами: шарик, кубик, кирпичик, призма, конус, цилиндр.
23	«Повтори»	Научить ребенка по образцу создавать рисунки на доске при помощи деревянных окрашенных бусин.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Геоборд деревянный (досочка со штырьками) Карточки схемы (40 шт), шнуровка радужная (21 деревянная бусина), шнурок.
24	«Домик для гнома»	Тренировать навыки детей ориентировки в пространстве. Продолжать формировать умение различать и	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	деревья (7 шт) 8 х 3,5 см - домики с открывной крышей

		дифференцировать основные цвета.			(7 шт.) 7,5 x 5 см - друзья радужные человечки (7 шт) 4 x 2 см
25	«Украсим бабочку»	Учить детей складывать рисунок, развивать мыслительные операции.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Изображения бабочек, Набор Фребеля №7, №10, № 9
26	«Цветные бомбошки»	Стимулировать тактильные рецепторы пальцев рук, развитие мелкой моторики. Развивать мышление и восприятие, воображение.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Цветные помпоны, карточки с заданиями.
27	«Узоры»	Учить детей группировать предметы по цвету и форме, создавать узор. Развивать мышление и восприятие.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Набор Фребеля №7, № 8 № 9 №10
28	«Развивайка»	Развитие моторики, координации движений и пространственного мышления.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Геоборд деревянный, 10 фигур 10 цифр, 7 корзинок для шариков, 77 шариков, 3 карточки, 8 рыб, 55 колец, 1 ложка, 2 палочки, щипцы, удочка.
29	«Умные колокольчики»	Развитие мышления, зрительного, слухового восприятия.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Набор колокольчиков 4 цветов, карточки с заданиями.
30	«Развивайка»	Развитие моторики, координации движений и пространственного мышления.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Геоборд деревянный, 10 фигур 10 цифр, 7 корзинок для шариков, 77 шариков, 3 карточки, 8 рыб, 55 колец, 1 ложка, 2 палочки, щипцы, удочка.
31	«Чудесный мешочек»	Закреплять понятия кубик, кирпичик, шарик, конус,	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное	Мешочек с геометрическими телами: шарик,

		призма, цилиндр. Находить предметы на ощупь.		объяснение, показ.	кубик, кирпичик, призма, конус, цилиндр. Набор Фребеля № 2
32	«Сортировка»	Учить детей группировать предметы по цвету и форме.	Игра - занятие (по подгруппам)	Д/и Словесное объяснение, показ.	Набор для сортировки

Список литературы:

1. А.В.Найбауэр, О.В. Куракина «Мама-рядом» игровые сеансы с детьми раннего возраста. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва, 2017г.
2. Ю.В.Неверова, Е.В.Иванова «Развивающие занятия для детей от 1 до 3 лет» ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2014г.
3. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», М.: «Творческий центр»,2001.
4. Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. «Просвещение», 1981.
5. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию. «Айрис-пресс»,2006.
6. Дары Фребеля». Методические рекомендации.
7. Интернет ресурсы.